

EUSKARA PLANA 2026-2030



CONTENIDOS

1. AURKEZPENA

2. PLANAREN TESTUINGURUA ETA ESPARRUA

3. METODOLOGIA

- 3.1. Ikuspegi metodologikoa
- 3.2. Aztertutako esparruak
- 3.3. Proportzionaltasun-irizpidea

4. EUSKARAREN ERABILERARI BURUZKO DIAGNOSTIKOA

- 4.1. Ezaugarri orokorrak
- 4.2. Haur eta Eskola
- 4.3. Familiekiko harremana
- 4.4. Komunikazioa eta dokumentazioa
- 4.5. Zuzendaritza Batzordea eta talde teknikoa
- 4.6. Lehiaketa eta kirol-harremanak
- 4.7. Erakundeekiko harremanak eta ingurunea
- 4.8. Baliabideak, materialak eta laguntzak

5. DIAGNOSTIKOAREN ONDORIOAK: INDARGUNEAK ETA HOBETZEKO EREMUAK

- 5.1. Indarguneak
- 5.2. Hobetzeko eremuak

6. EUSKARAREN ERABILERAREN HELBURUAK ETA ESKU-HARTZEKO ILDOAK

- 6.1. Helburu orokorra
- 6.2. Helburu zehatzak

7. EUSKARAREN ERABILERA ETA ESKU-HARTZEKO ILDOAK

8. PLANA APLIKATZEKO KRONOGRAMA

9. PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

9.1. Jarraipenerako irizpideak

9.2. Amaierako ebaluazioa

10. PLANA ALDATZEKO ETA EGUNERATZEKO PROZEDURA

10.1. Neurrien aldaketa

10.2. Planaren eguneratzea

11. ONARPENA ETA INDARREAN SARTZEA

12. AZKEN XEDAPENA

13. JARDUERA NAGUSIEN LABURPENA

1. AURKEZPENA

Euskara Erreterriako gizarte- eta kirol-errealitatearen parte da. Testuinguru horretan, Beraun Erreterria Mahai Tenisa egokitzen jotzen du euskara pixkanaka klubaren ohiko jardueran txertatzen joatea, betiere egungo errealitatea, klubaren tamaina eta bere funtzionamenduegitura kontuan hartuta; izan ere, klubaren jardura, neurri handi batean, borondatezko lanaren bidez garatzen da.

2026-2030 Euskara Plan honek klubak epe horretan euskararen erabilera aurrera egiteko izango duen jardura-esparrua ezartzen du. Plana klubaren egungo hizkuntza-egoeratik abiatzen da, eta helburu du euskara dagoeneko presente dagoen eremuak sendotzea eta, aldi berean, gaur egun presentzia txikiagoa duen esparruetan haren erabilera pixkanaka handitzea.

Planaren jardura-eremu nagusia Eskola da. Helburua da euskara gero eta modu naturalagoan txertatzea eguneroko kirol-jardueran, bereziki entrenamenduetan, jarraibide eta azalpenetan, bizikidetzajardueretan eta hurrekiko harremanetan. Prozesu hori klubean dauden hizkuntzagaitasunak baliatuz garatuko da, eta gaztelania mantenduko da ulermenaren bermatzeko beharrezkoa denean.

Planak arreta berezia eskaintzen dio familiekiko harremanari ere, euskara erabili nahi duten familiek klubarekin ohiko komunikazio-bideen bidez normaltasunez euskaraz harremanetan jartzeko aukera izan dezaten. Era berean, euskara pixkanaka klubaren barnejardueraren, eskola-lehiaketen, erakundeekiko harremanen eta komunikazioaren zenbait esparrutara zabaltzea aurreikusten da.

Planaren planteamenduak **progresibotasunaren, errealismoaren eta proportzionaltasunaren** irizpideei erantzuten die. Ez da hizkuntza-betebehar zurrunik ezarri nahi, ezta klubaren tamaina handiagoa duten erakundeen egiturak klubera eramatea ere. Helburua da euskara pixkanaka Beraun Erreterria Mahai Tenisa ohiko funtzionamenduan txertatzea, klubaren benetako aukeren arabera.

Planaren helburu orokorra honako hau da: **Beraun Erreterria Mahai Tenisa euskararen erabilera modu progresiboan, errealistan eta jasangarrian bultzatzea, bereziki Eskolan eta haur, gazte eta familiekiko harremanetan, dagoeneko euskara erabiltzen den esparruak sendotuz eta euskara erabili nahi duen edozein pertsona klubean normaltasunez erabiltzeko aukera izan dezan sustatuz.** Planak 2026tik 2030era bitarteko indarraldia izango du, eta **Beraun Erreterria Mahai Tenisa Zuzendaritza Batzordea** izango da haren arduraduna.

Beraun Erreterria Mahai Tenisa

Aldakoenea kalea, 1. 20100 Erreterria

CIF: G75063628

www.beraunerreterria.com

2. PLANAREN TESTUINGURUA ETA ESPARRUA

Beraun Erreterria Mahai Tenisaren 2026-2030 Euskara Plana klubaren ohiko kirol-jardueraren esparruan garatzen da, eta egungo antolaketa- eta hizkuntza-errealitatek abiatzen da. Beraun Erreterria Mahai Tenisak 2012tik garatzen du bere jarduera Erreterrian, eta funtzionamendu-egitura, batez ere, borondatezko lanean oinarritzen da. Klubak kirol-prestakuntzako eta lehiaketako jarduerak garatzen ditu, eta bereziki garrantzitsua da haur eta eskola-umeentzako Eskola.

Planaren prestaketak klubak bere jardueran euskararen erabilera normalizatzeko aurrera egiteko duen borondateari erantzuten dio, pixkanaka eta bere aukeretara egokituta. Ez da euskararik gabeko egoera batetik abiatzen; aitzitik, euskara hainbat esparrutan erabiltzen da dagoeneko, bereziki zenbait komunikaziotan, deialdietan, kartelerian, webgunean eta Udalekuak bezalako jardueretan. Egindako diagnostikoak erakusten du, aldi berean, gaztelania dela oraindik klubaren ahozko jardueraren zati handi batean nagusi den hizkuntza: Eskolako entrenamenduetan, familiekin harremanetan, Zuzendaritza Batzordearen bileretan, federazioekiko eta erakundeekiko harremanetan eta sare sozialetako komunikazioan.

Planaren helburua errealitate horretan eragitea da, hizkuntza-ordezkapenik planteatu gabe eta betebeharrak zurrunik ezarri gabe. Irizpidea **euskararen presentzia eta ohiko erabilera handitzea** izango da, bereziki euskaraz aritzeko gaitasuna badagoen eta erabilera modu naturalean txertatu daitekeen esparruetan. Eskola estrategiaren erdigunean kokatzen da. Gaur egun, klubak **10-15 haur inguru ditu, guztiak 13 urtetik beherakoak**, eta Eskola Kirolaren programan parte hartzen dute. Horrez gain, hainbat familia euskaldun daude, baita euskaraz komunikatzeko gaitasuna duten talde tekniko eta Zuzendaritza Batzordeko kideak ere.

Illo horretan, Planak kirol-esparrua aukera gisa ulertzen du euskara ez dadin soilik idatzizko komunikaziorako hizkuntza izan, baizik eta eguneroko kirol-jardueran erabiltzeko hizkuntza ere izan dadin, bereziki teknikarien eta eskola-umeen arteko harremanetan. Planak **2026tik 2030era** bitarteko indarraldia izango du eta Zuzendaritza Batzordearen ardurapean garatuko da, klubaren ezaugarrietara eta baliabideetara egokitutako planteamendu proportzionalarekin.

Plana kanpotik prestatu du **KirolPlazak**, behar bezala egiaztatutako eta irabazi-asmorik gabeko erakundeak. Erakunde hori **2026ko martxoaren 27an** eratu zen, **Euskal Autonomia Erkidegoko Elkartearen Erregistroan AS/G/26986/2026** zenbakiarekin **2026ko ekainaren 25ean** inskribatu zen, eta **IFK G88968581** zenbakia du.

3. METODOLOGIA

3.1. Ikuspegi metodologikoa

Euskara Plan hau **Beraun Erreterria Mahai Tenisaren** antolaketa, funtzionamendu eta hizkuntza-errealitateari buruzko informazioa bildu eta aztertu ondoren prestatu da.

Prozesuak egungo egoeraren azterketa, indarguneen eta hobetu beharreko esparruen identifikazioa eta, ondoren, helburu, neurri, arduradun, egutegi eta adierazleen definizioa uztartzen ditu.

Azterketan euskararen egungo erabilerak zein gaztelania nagusi den esparruak hartu dira kontuan, arreta berezia eskainiz Eskolaren jarduerari, familiekin harremanari, entrenamenduei, eskola-lehiaketei, komunikazioari eta erakundeekiko harremanei.

Plana klubaren tamaina eta funtzionamendu-egitura, batez ere borondatezko lanean oinarritzen dena, kontuan hartuta diseinatu da. Horregatik, proposatutako jarduerak **errealistak, progresiboak eta jasagarriak** izatea bilatzen dute, erakundearentzat neurritz kanpokoak izan daitezkeen betebeharrak edo prozedurak ezarriz.

Era berean, Plana ez da euskararen erabilera handitzeko beharraren inguruan soilik oinarritzen. **Euskara dagoeneko presente dagoen esparruak sendotzea** ere badu helburu, atzerapausoak saihestuz eta jarduera berriek hasieratik ikuspegi elebiduna izan dezaten sustatuz.

3.2. Aztertutako esparruak

Diagnostikoak, besteak beste, honako esparru hauek hartu ditu kontuan:

- Zuzendaritza Batzordearen hizkuntza-ezagutza eta gaitasunak;
- talde teknikoaren hizkuntza-ezagutza eta gaitasunak;
- haur eta eskola-umeentzako Eskolaren jarduera;
- entrenamenduetan erabiltzen den hizkuntza;
- haurrei zuzendutako jarraibideak, azalpenak eta eguneroko harremanak;
- bizikidetza-jarduerak eta jarduera osagarriak;
- familiekin komunikazioa;
- idatzizko komunikazioak, deialdiak eta dokumentazioa;
- webgunea eta sare sozialak;
- karteleria eta informazio-euskarriak;

- eskola-lehiaketak eta topaketak;
- beste klubekiko harremanak;
- Errenteriako Udalarekiko harremanak;
- Gipuzkoako Foru Aldundiarekiko harremanak;
- kirol-federazioekiko harremanak;
- kanpoko jardueretan parte hartzea, hala nola Udalekuak eta tokiko beste ekimen batzuk;
- euskarazko materialak eta baliabideak;
- etorkizuneko kontratazio edo lankidetzetan hizkuntza-irizpideak txertatzea;
- Udalak, Aldundiak eta beste euskara-zerbitzuek eskaintzen dituzten baliabide eta laguntza publikoak aprobetxatzea;
- euskara irizpide baloragarria den dirulaguntza eta laguntzetan parte hartzea.

3.3. Proporzionaltasun-irizpidea

Plana **Beraun Errenteria Mahai Tenisaren** ezaugarrietara egokitzen da: tamaina txikiko kirol-erakundea da eta haren funtzionamendu-egitura, batez ere, borondatezko lanean oinarritzen da.

Horregatik, ez da hizkuntza-kudeaketarako egitura berezirik edo jarraipen-sistema konplexurik planteatzen. Planaren ardura **Zuzendaritza Batzordearena** izango da, eta aurreikusitako jarduerak pixkanaka klubaren ohiko funtzionamenduan txertatuko ditu.

Jarduteko irizpidea euskara bideragarria den esparruetan erabiltzea erraztea izango da, dagoeneko klubak dituen hizkuntza-gaitasunak baliatuz eta, beharrezkoa denean, Udalaren, Aldundiaren eta beste euskara-zerbitzu batzuen bidez eskura dauden doako laguntza-baliabideak erabiliz.

4. EUSKARAREN ERABILERARI BURUZKO DIAGNOSTIKOA

4.1. Ezaugarri orokorrak

Beraun Erreterria Mahai Tenisa 2012tik garatzen du bere kirol-jarduera Erreterrian. Klubaren funtzionamendu-egitura, batez ere, borondatezko lanean oinarritzen da, eta kirol-prestakuntzako eta lehiaketako jarduerak garatzen ditu; horien artean, Haur eta Eskola Kirolerako Eskola nabarmentzen da.

Klubaren hizkuntza-errealitateak egoera mistoa erakusten du. Euskara jardueraren hainbat esparrutan presente dago, baina gaztelania nagusi da oraindik ahozko harreman eta eguneroko jardueraren zati handi batean.

Klubak baditu euskaraz komunikatzeko gaitasuna duten pertsonak, bai Zuzendaritza Batzordean, bai talde teknikoan. Eskura dagoen informazioaren arabera, gutxi gorabehera **bazkideen %30ek** euskaraz komunikatzeko gaitasuna izan dezakete; hala ere, datu hori estimazio bat da eta ez dator bazkide guztien hizkuntza-erregistro batetik.

Zuzendaritza Batzordeko sei kideetatik lauk badakite euskaraz, nahiz eta horietako bik B1 maila zehazki adierazita edo egiaztatuta duten. Identifikatutako hiru teknikarietatik bik badute euskaraz komunikatzeko gaitasuna, eta horietako batek B1 maila du.

Gaitasun horiek oinarri nahikoa eskaintzen dute euskararen erabileran pixkanaka aurrera egiteko, hasieran hizkuntza-prestakuntzarako neurri zehatzik ezarri beharrik gabe.

4.2. Haur eta Eskola

Eskola da Planaren jarduera-esparru nagusia.

Gaur egun **10-15 haur inguruk osatzen dute, guztiak 13 urtetik beherakoak**, eta Eskola Kirolaren jardueretan parte hartzen du, Gipuzkoako Foru Aldundiaren eta Erreterriako Udalaren bidez.

Entrenamenduak batez ere gaztelaniaz egiten dira. Hala ere, talde teknikoko bi pertsonak badute euskara erabiltzeko gaitasuna, eta horrek aukera ematen du hizkuntza hori pixkanaka txertatzeko eskola-umeekiko jarraibide, azalpen eta eguneroko harremanetan.

Bestalde, familia euskaldun batzuk ere badaude, eta haur batzuek euskara ohiko edo familiako hizkuntza dute, nahiz eta ez dagoen kopuru zehatzik.

Klubak bideragarritzat jotzen du Eskolaren eguneroko jardueran euskararen erabilera handitzea, ulermena bermatzeko beharrezkoa denean gaztelania mantenduz.

Aurrerapen hori bereziki honako esparru hauetan gauzatu beharko litzateke:

- agurrak eta harrera;
- entrenamenduetako jarraibide eta azalpenak;
- jolasak eta dinamikak;
- une informalak eta bizikidetza;
- jarduera osagarriak;
- haurrei zuzenean zuzendutako informazioa;
- eskola-lehiaketetako partidak, topaketak eta bestelako jarduerak.

Klubak **Udalekuetan** duen parte-hartzea erreferentzia praktikoa ere bada. Bertan, tenis-mahaiko jarduerak garatzen ditu eta monitoreak eskaintzen ditu, eta jarduera euskaraz egiten da. Esperientzia horrek erakusten du euskara klubaren kirol-jardueran txerta daitekeela.

4.3. Familiekiko harremana

Familiekiko komunikazioa batez ere gaztelaniaz egiten da, nahiz eta idatzizko komunikazio-bide nagusiak —WhatsApp, posta elektronikoa eta bestelako oharrak— bi hizkuntzetan erabiltzen diren.

Familiek euskaraz komunikatzeko aukera dute klubarekin ohiko kanalen bidez, kanal espezifikorik sortu beharrik gabe.

Eskolako familiei zuzendutako informazio praktikoa —izen-imateak, ordutegiak, jarduerak eta funtzionamenduarekin lotutako bestelako gaiak— bi hizkuntzetan eskaintzen da ohikotasunez.

Hobekuntza-esparru nagusia praktika hori sendotzea eta euskara erabili nahi duten familiek normaltasunez erabiltzeko aukera bermatzea da, komunikazioan euskararen presentzia pixkanaka handituz.

4.4. Komunikazioa eta dokumentazioa

Klubak gaur egun **webgune elebiduna** du, eta bi hizkuntzak erabiltzen ditu kartelerian eta hainbat idatzizko komunikaziotan.

Zuzendaritza Batzordearen barne-deialdiak euskaraz egiten dira, eta gainerako barne-dokumentazioa batez ere gaztelaniaz egiten da.

Sare sozialetan gaztelania da nagusi gaur egun. Alderdi hori diagnostikoaren parte gisa jasotzen da, baina ez da Plan honen jarduera-ildo zehatz gisa planteatzen.

2026-2030 aldirako irizpidea egungo erabilera elebidunak sendotzea izango da, eta Eskolari eta familiei zuzendutako komunikazio, dokumentu eta material berriak hasieratik bi hizkuntzetan prestatzen saiatzea.

4.5. Zuzendaritza Batzordea eta talde teknikoa

Zuzendaritza Batzordearen bilerak batez ere gaztelaniaz egiten dira, nahiz eta organoaren barruan hizkuntza-gaitasun esanguratsua egon.

Talde teknikoak ere euskara erabiltzeko gaitasuna du. Egoera hori bereziki garrantzitsua da Eskolarako, euskararen ahozko erabileran aurrera egitea ahalbidetzen baitu, nahitaez prestakuntza gehigarri behar izan gabe.

Planak gaitasun horiek modu progresiboan eta naturalean baliatzea planteatzen du, Zuzendaritza Batzordearen bilerak edo kirol-jarduerak osorik euskaraz egiteko betebeharririk ezarri gabe.

Era berean, etorkizunean Eskolara teknikari, monitore edo kolaboratzaile berriak gehitzen direnean, euskaraz komunikatzeko gaitasuna positiboki baloratu ahal izango da, derrigorrezko baldintza bihurtu gabe.

4.6. Lehiaketa eta kirol-harremanak

Lehiaketa-jarduera eta beste klubetik ahozko harremanak batez ere gaztelaniaz garatzen dira.

Hala ere, klubaren barruan badaude euskara erabiltzeko gai diren pertsonak, eta beste erakundeek euskara erabiltzen dutenean hizkuntza hori erabil dezakete haiekiko harremanetan.

Planak euskararen presentzia pixkanaka handitzea aurreikusten du eskola-lehiaketetan, bereziki deialdietan, jarraibideetan, topaketetan eta beste klubetik harremanetan.

Federazioekiko harremanetan —Gipuzkoakoa, Euskadikoa eta Espainiakoa— gaztelania da nagusi gaur egun. Esparru hori bigarren mailako hobekuntza-eremutzat hartzen da, euskara pixkanaka eta modu errealistan gehiago erabiliz, ahal denean.

4.7. Erakundeekiko harremanak eta ingurunea

Errenteriako Udala klubaren ohiko solaskidea da instalazioen, eskola-kirolaren, dirulaguntzen eta hainbat izapideren esparruetan. Harremanak batez ere gaztelaniaz garatzen dira.

Klubak ohiko harremana du Gipuzkoako Foru Aldundiarekin ere, eta harreman horiek ere batez ere gaztelaniaz garatzen dira.

Bi esparru horiek hizkuntza-hobekuntzarako aukera gisa hartzen dira, euskara pixkanaka txertatuz, normaltasunez egin daitekeen egoeretan.

Klubak Errenteriako beste erakunde batzuekin batera egiten diren jardueretan ere parte hartzen du, hala nola **Kirol Eguna** eta **Juneren Hegoa Eguna** ekimenetan, non euskarak presentzia garrantzitsua duen. Era berean, **Udalekuetan** parte hartzen du; Udalak antolatutako jarduera horretan jarduerak euskaraz garatzen dira.

Udalekuen kasuan, klubak zuzenean parte hartzen du mahai-teniseko jardueren bidez eta bere talde teknikoko monitoreak eskainiz.

4.8. Baliabideak, materialak eta laguntzak

Klubak ez du gaur egun euskarazko kirol- edo hezkuntza-material espezifikorik.

Hala ere, Eskolarako material sinpleak sortzeko edo egokitzeko borondatea dago, eta eskola-umeei eta haien familiei zuzendutako material berriak hasieratik formatu elebidunean planteatzea aurreikusten da.

Planak, halaber, Errenteriako Udalaren, Gipuzkoako Foru Aldundiaren eta beste erakunde edo zerbitzu espezializatu batzuen bidez eskura dauden doako baliabideak eta euskararen sustapenerako laguntza-zerbitzuak puntualki erabiltzea aurreikusten du.

Eskolari zuzendutako kanpoko jarduera edo zerbitzuetan hizkuntza-alternatiba desberdinak daudenean, euskara gehiago erabiltzea ahalbidetzen duten aukerak lehenesten saiatuko da kluba, bideragarria den neurrian.

5. DIAGNOSTIKOAREN ONDORIOAK: INDARGUNEAK ETA HOBETZEKO EREMUAK

5.1. Indarguneak

Egindako diagnostikoak hainbat elementu positibo identifikatzeko aukera ematen du, eta horiek oinarri izan daitezke 2026-2030 Euskara Plana garatzeko:

1. **Klubaren barruan hizkuntza-gaitasunak egotea.** Zuzendaritza Batzordeko eta talde teknikoko kide askok euskarazko ezagutzak dituzte, eta horrek barne-oinarri bat eskaintzen du erabileran aurrera egiteko.
2. **Euskara hainbat esparrutan erabiltzea dagoeneko.** Klubak euskara erabiltzen du zenbait dokumentu eta deialditan, webgune elebiduna du, bi hizkuntzak erabiltzen ditu kartelerian eta Eskolako familiei zuzendutako informazio praktikoa elebitan eskaintzen du ohikotasunez.
3. **Familiekin euskaraz komunikatzeko aukera.** Euskara erabili nahi duten familiek klubarekin ohiko kanalen bidez komunikatzeko aukera dute, berariazko biderik sortu beharrik gabe.
4. **Euskaraz garatutako jardueretan esperientzia izatea.** Udalekuetan parte hartzea esperientzia zehatza da; bertan, klubak zuzenean euskaraz garatzen ditu mahaiteniseko jarduerak, bere talde teknikoko pertsonen bidez.
5. **Euskararekin lotutako familiak eta haurrak egotea.** Eskolako familia batzuk euskaldunak dira, eta haur batzuek euskara ohiko edo familiako hizkuntza dute. Horrek euskararen erabileran aurrera egiteko aukera indartzen du.
6. **Klubak pixkanaka aurrera egiteko duen prestutasuna.** Euskararen erabilera esparru zehatzetan handitzeko borondatea dago, bereziki Eskolan, entrenamenduetan, familiekin harremanetan eta eskola-lehiaketetan.
7. **Erakundeen ingurune lagungarria.** Klubak ohiko harremanak ditu Errenteriako Udalarekin eta Gipuzkoako Foru Aldundiarekin, eta euskararen erabilera baloratu daitekeen laguntza-deialdietan parte hartzen du.
8. **Planteamendua klubaren tamainara egokitzea.** Lan-egiturarik ez izateak eta klubaren izaera, batez ere, borondatezkoan oinarritzeak bereziki garrantzitsua egiten du jarduerak sinpleak, errealistak eta jasangarriak izatea.

5.2. Hobetzeko eremuak

Indargune horiekin batera, diagnostikoak Planaren indarraldian aurrera egiteko esparru nagusiak identifikatzen ditu:

1. **Eskolan euskararen ahozko erabilera.** Gaur egun gaztelania da entrenamenduetako hizkuntza nagusia; beraz, euskararen erabilera pixkanaka handitzeko aukera dago jarraibide, azalpen eta eguneroko harremanetan.
2. **Bizikidetzajardueretan euskararen erabilera.** Agurretan, jolasetan, dinamiketan, une informaletan eta jarduera osagarrietan euskararen presentzia handitu daiteke.
3. **Eskola-lehiaketak.** Euskarak presentzia handiagoa izan dezake partidetan, topaketetan, deialdietan, jarraibideetan eta beste klubetik harremanetan.
4. **Familiekiko harremana.** Komunikazio elebiduna eta euskaraz aritzeko aukera badaude ere, praktika sistematikoagoa sendotu daiteke aukera hori Planaren aldi osoan bermatzeko.
5. **Euskararen erabilera Zuzendaritza Batzordean.** Bilerak batez ere gaztelaniaz egiten dira; beraz, euskararen presentzia pixkanaka handitzeko aukera dago, hizkuntza hori soilik erabiltzeko betebeharririk ezarri gabe.
6. **Erakundeekiko eta federazioekiko harremanak.** Udalarekin, Aldundiarekin eta federazioekin harremanak batez ere gaztelaniaz garatzen dira. Euskara pixkanaka gehiago erabiltzea planteatzen da, bideragarria denean.
7. **Eskolarako materialak.** Gaur egun ez dago euskarazko kirol- edo hezkuntza-material espezifikorik. Material sinpleak sortzeko edo egokitzeko aukera dago eta, bereziki, material berriak hasieratik formatu elebidunean prestatzeko.
8. **Hizkuntza-irizpideak kide berriak sartzean.** Euskararen ezagutza ez da etorkizuneko kide berriak hartzeko baldintza izango, baina gaitasun hori positiboki baloratu ahal izango da profil tekniko, monitore edo kolaboratzaile berrietan.

Diagnostikoaren multzoak erakusten du, beraz, erronka nagusia ez dela euskara hutsetik sortzea, baizik eta **dagoeneko badagoena sendotzea eta erabilera pixkanaka idatzizko esparru jakin batzuetatik eta jarduera zehatzetatik eguneroko kirol-jarduerara eramatea**, bereziki Eskolara.

6. EUSKARAREN ERABILERAREN HELBURUAK ETA ESKU-HARTZEKO ILDOAK

2026-2030 Euskara Plana helburu orokor baten eta esku-hartzeko hainbat ildoren inguruan egituratzen da, helburu hori jarduera zehatzetara eramateko.

Planteamenduak klubaren eguneroko jardueran euskararen erabileran eragin zuzenena izan dezaketen esparruak lehenesten ditu, bereziki **Eskola, entrenamenduak, familiekin harremana eta eskola-lehiaketak**.

Esku-hartzeko ildoak diagnostikoan identifikatutako indarguneak eta beharrak kontuan hartuta definitu dira, progresibotasunaren, errealismoaren eta proportzionaltasunaren irizpideak aplikatuz.

6.1. Helburu orokorra

Beraun Errenteria Mahai Tenisa euskararen erabilera modu progresiboan, errealistan eta jasagarrian bultzatzea, bereziki Eskolan eta haur, gazte eta familiekiko harremanetan, dagoeneko euskara erabiltzen den esparruak sendotuz eta euskara erabili nahi duen edozein pertsonak klubean normaltasunez erabiltzeko aukera izan dezan sustatuz.

6.2. Helburu zehatzak

1. Eskolan euskararen ohiko erabilera pixkanaka handitzea.
2. Euskara modu naturalean txertatzea entrenamenduetan eta hurrekiko eguneroko harremanetan.
3. Eskolako bizikidetzajardueretan eta jarduera osagarrietan euskararen presentzia handitzea.
4. Familiekin komunikazio elebiduna sendotzea eta familiek klubarekin euskaraz ohiko kanalen bidez harremanetan jartzeko aukera bermatzea.
5. Eskola-lehiaketetan eta beste klubekiko harremanetan euskararen presentzia pixkanaka handitzea.
6. Euskara dagoeneko presente dagoen esparruak mantentzea eta sendotzea.
7. Zuzendaritza Batzordean, erakundeekiko harremanetan eta federazioekiko harremanetan euskararen presentzia pixkanaka handitzea, klubaren aukeren barruan.
8. Material berriak prestatzean eta kanpoko zenbait lankidetzak edo zerbitzutan hizkuntza-irizpideak txertatzea.

9. Klubaren eskura dauden euskararen aldeko doako laguntza-baliabideak aprobetxatzea.
10. Euskara irizpide baloragarria den dirulaguntza eta laguntza-deialdietan euskararen erabilera kontuan hartzea.

7. EUSKARAREN ERABILERA ETA ESKU-HARTZEKO ILDOAK

Planaren helburuak lortzeko, esku-hartzeko hainbat ildo ezartzen dira. Neurriak klubaren tamaina, batez ere borondatezko izaera eta dagoeneko dauden hizkuntza-gaitasunak kontuan hartuta diseinatu dira.

Eskola, entrenamenduak, familiak eta eskola-lehiaketa dira lehentasunezko jarduerak-eremuak. Beste esparru batzuk —Zuzendaritza Batzordea, dokumentazioa, erakundeekiko eta federazioekiko harremanak— neurri sinpleago eta progresiboen bidez lantzen dira.

Neurri bakoitzaren definizioak egitura bera jarraitzen du: **helburua, ekintzak, erantzukizuna, egutegia, baliabideak eta adierazleak**, klubaren ezaugarrietara egokituta.

1. ILDOA. ESKOLA ETA EUSKARAREN EGUNEROKO ERABILERA

1. NEURRIA. ESKOLAKO KIROL-JARDUERAN EUSKARAREN ERABILERA BULTZATZEA

Helburua

Eskolako eguneroko jardueran euskararen ohiko erabilera pixkanaka handitzea, bereziki entrenamenduetan eta jardueraren arduradunen eta haur eta gazteen arteko harremanetan.

EKINTZAK

1. Pixkanaka euskara txertatzea agurretan, harreran eta eguneroko komunikazioan.
2. Entrenamenduetako jarraibide eta azalpenetan euskararen erabilera handitzea.
3. Jolasetan, talde-dinamiketan eta bizikidetzak-jardueretan euskara erabiltzea, ahal den neurrian.
4. Haur eta gazteen ulermena bermatzeko beharrezkoa denean gaztelania mantentzea.
5. Euskara dakiten talde teknikoko pertsonen hizkuntza-gaitasunak bereziki baliatzea.
6. Euskara pixkanaka kirol-jardueraren barruan modu naturalean erabiltzeko hizkuntza bihurtzea sustatzea.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea eta Eskolako talde teknikoa.

EGUTEGIA

2026-2030. Pixkanakako aplikazioa Planaren indarraldi osoan.

BALIABIDEAK

Klubak dituen giza baliabideak. Beharrezkoa denean, euskararen aldeko baliabide publikoen puntualki erabilera.

ADIERAZLEAK

- Entrenamenduetan euskararen erabilera pixkanaka txertatzea.
- Eskolako eguneroko egoeretan euskararen erabilera.
- Planaren amaieran egindako aurrerapenaren balorazio kualitatiboa.

2. NEURRIA. EUSKARA BIZIKIDETZA-JARDUERETAN ETA ESKOLA-LEHIAKETETAN

Helburua

Euskara ohiko entrenamendutik haratago eramatea, pixkanaka bizikidetza-jardueretan, jarduera osagarrietan eta eskola-lehiaketetako egoeretan txertatuz.

EKINTZAK

1. Taldeko jolas eta dinamiketan euskararen erabilera handitzea.
2. Pixkanaka euskara erabiltzea jarduera informaletan eta bizikidetzako uneetan.
3. Partidetan eta topaketetan eskola-umeei zuzendutako jarraibideetan euskara erabiltzea, ahal denean.
4. Eskola-jardurekin lotutako deialdietan eta informazioan euskararen presentzia handitzea.
5. Beste klubek euskara erabiltzen dutenean hizkuntza hori erabiltzea haiekiko harremanetan.
6. Klubak Udalekuetan izandako esperientzia erreferentzia gisa baliatzea euskara beste jarduera batzuetara zabaltzeko.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea eta talde teknikoa.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Klubak dituen giza baliabideak.

ADIERAZLEAK

- Euskararen presentzia bizikidetza-jardueretan.
- Euskararen erabilera eskola-lehiaketetako egoeretan.
- Euskara erabili den jardueren kopuruaren edo presentziaren balorazio kualitatiboa.

2. ILDOA. FAMILIAK ETA KOMUNIKAZIOA

3. NEURRIA. FAMILIEKIKO KOMUNIKAZIO ELEBIDUNA

Helburua

Eskolako familiek informazioa euskaraz eta gaztelaniaz jaso ahal izatea eta klubarekin nahiago duten hizkuntzan harremanetan jartzeko aukera izatea sendotzea.

EKINTZAK

1. Eskolako familiei zuzendutako informazio praktikoa bi hizkuntzetan mantentzea.
2. Familiei zuzendutako komunikazio berriak hasieratik formatu elebidunean prestatzea, euskara ondorengo itzulpen gisa gera ez dadin.
3. Euskara erabili nahi duten familiek klubarekin ohiko kanalen bidez komunikatzeko aukera dutela bermatzea.
4. Komunikazio elebidunetan euskarari pixkanaka ikusgarritasun handiagoa ematea, egokia denean.
5. Dauden komunikazio-kanalak mantentzea, euskara erabiltzen duten familientzat berariazko kanal bereizirik sortu gabe.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Klubaren baliabide propioak eta, beharrezkoa denean, hizkuntza-laguntzarako doako baliabideak.

ADIERAZLEAK

- Eskolako informazio praktikoa bi hizkuntzetan eskuragarri egotea.
- Familiei zuzendutako komunikazio berriak formatu elebidunean prestatzea.
- Ohiko komunikazio-kanalen bidez euskaraz komunikatzeko aukera eraginkorra egotea.

4. NEURRIA. ESKOLA-UMEENTZAKO MATERIALAK ETA INFORMAZIOA

Helburua

Eskolako hurrei zuzenean zuzendutako informazioan eta materialetan euskararen presentzia handitzea.

EKINTZAK

1. Eskola-umeei zuzendutako material berriak hasieratik bi hizkuntzetan prestatzea.
2. Pixkanaka euskara erabiltzea oharretan, deialdietan, arauetan eta jardueren buruzko informazioan.
3. Beharrezkoa eta erabilgarria denean, Eskolako jarduerarekin lotutako euskarazko material sinpleak sortzea edo egokitzea.
4. Bideragarria denean, Eskolan euskararen erabilera handiagoa ahalbidetzen duten kanpoko baliabide edo zerbitzuak lehenestea.
5. Eskolari zuzendutako informazio- edo seinaleztapen-euskarri berriek, eskuragarri dagoenean, aukera elebiduna edo euskarazkoa izatea lehenestea.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea eta talde teknikoa.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Baliabide propioak eta eskura dauden doako baliabide publikoak.

ADIERAZLEAK

- Eskolako material berriak formatu elebidunean prestatzea.
- Eskola-umeei zuzendutako informazioan euskararen erabilera pixkanaka txertatzea.
- Bideragarria denean euskararen erabilera sustatzen duten baliabide edo zerbitzuak erabiltzea.

3. ILDOA. ENTRENAMENDUAK ETA TALDE TEKNIKOAK

5. NEURRIA. ENTRENAMENDUETAN EUSKARA PIXKANAKA TXERTATZEA

Helburua

Eskolako entrenamenduetan euskararen erabilera pixkanaka handitzea, talde teknikoan dauden hizkuntza-gaitasunak baliatuz eta euskara kirol-jardueraren ohiko hizkuntza izan dadin sustatuz.

EKINTZAK

1. Pixkanaka euskara txertatzea entrenamenduetako jarraibide eta azalpenetan.
2. Euskara erabiltzeko gaitasuna duten teknikariek hizkuntza hori ohikotasunez erabiltzea sustatzea.
3. Euskara bereziki erabiltzea entrenamenduetako jarraibide laburretan, ohiko esamoldeetan eta eguneroko egoeretan.
4. Ulermena bermatzeko beharrezkoa denean gaztelania mantentzea.
5. Euskara pixkanaka saioaren hainbat unetara zabaltzea, erabilera une puntualetara mugatu ez dadin.
6. Udalekuetan izandako esperientzia erreferentzia gisa erabiltzea euskara modu naturalean kirol-jardueran txertatzeko.

Beraun Errenteria Mahai Tenisa

Aldakoenea kalea, 1. 20100 Errenteria

CIF: G75063628

www.beraunerrenteria.com

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea eta talde teknikoa.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Klubak dituen giza baliabideak. Hasiera batean ez da talde teknikoarentzako hizkuntza-prestakuntza espezifikorik beharrezkotzat jotzen.

ADIERAZLEAK

- Entrenamenduetan euskararen erabilera pixkanaka txertatzea.
- Euskara erabiltzeko gaitasuna duten teknikariek hizkuntza hori erabiltzea.
- Planaren amaieran erabileraren bilakaeraren balorazio kualitatiboa.

6. NEURRIA. KIDE BERRIAK SARTZEAN HIZKUNTZA-IRIZPIDEA

Helburua

Talde teknikoan, monitore gisa edo lankidetzan etorkizunean sartzen diren pertsonen Eskolan euskararen garapenean lagundu ahal izatea sustatzea.

EKINTZAK

1. Etorkizuneko kide berrien euskarazko komunikazio-gaitasuna positiboki baloratzea.
2. Gaitasun hori bereziki kontuan hartzea Eskolarekin zuzenean lan egingo duten profilen kasuan.
3. Euskara baloratzeko irizpide gisa mantentzea, baina derrigorrezko baldintza izan gabe.
4. Eskolarako kanpoko zerbitzuak kontratatu edo erabiltzen direnean, ahal den neurrian, jarduera euskaraz eskaintzeko gaitasuna duten aukerak baloratzea.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Klubaren baliabide propioak.

ADIERAZLEAK

- Dagokionean, hautaketa- edo lankidetzeta-prozesuetan hizkuntza-irizpidea txertatzea.
- Eskolari zuzendutako kanpo-zerbitzuetan euskarazko aukerak egotea baloratzea.

4. ILDOA. GOBERNANTZA ETA BARNE-KOMUNIKAZIOA

7. NEURRIA. EUSKARAREN ERABILERA PIXKANAKA BULTZATZEA ZUZENDARITZA BATZORDEAN

Helburua

Euskara Zuzendaritza Batzordearen barne-funtzionamenduan sendotzea, dauden hizkuntza-gaitasunak baliatuz eta pixkanaka aurrera eginez, bilerak osorik euskaraz egiteko betebeharririk ezarri gabe.

EKINTZAK

1. Zuzendaritza Batzordearen deialdietan euskararen erabilera mantentzea eta sendotzea.
2. Bileretan eta barne-komunikazioetan euskara pixkanaka txertatzea, ahal denean.
3. Euskaraz komunikatzeko gaitasuna duten Batzordeko pertsonak hizkuntza hori normaltasunez erabiltzea sustatzea.
4. Zuzendaritzako kideen arteko komunikazio eraginkorra bermatzeko beharrezkoa denean gaztelania mantentzea.
5. Egokia denean, barneko informazio orokorra elebidun egitea.
6. Zuzendaritza Batzordea klubaren barruan euskararen erabilera pixkanaka normalizatzeko erreferente izatea sustatzea.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Klubaren baliabide propioak. Hasiera batean ez da berariazko hizkuntza-prestakuntzarik aurreikusten.

ADIERAZLEAK

- Batzordearen deialdietan euskararen erabilera mantentzea.
- Bileretan eta barne-komunikazioetan euskararen presentzia pixkanaka handitzea.
- Batzordearen ohiko funtzionamenduan euskararen erabileraren bilakaera kualitatiboa.

8. NEURRIA. DOKUMENTAZIOAN ETA KOMUNIKAZIO BERRIETAN HIZKUNTZA-IRIZPIDEAK

Helburua

Dagoeneko egoki funtzionatzen duten hizkuntza-erabilerak sendotzea eta klubaren dokumentazioan eta komunikazioan euskararen presentzia sustatzeko irizpide errazak pixkanaka txertatzea.

EKINTZAK

1. Gaur egun euskaraz edo formatu elebidunean egiten diren dokumentuak eta komunikazioak mantentzea.
2. Familiei eta Eskolari zuzendutako komunikazio garrantzitsu berriak hasieratik bi hizkuntzetan prestatzea.
3. Bi bertsioak prestatzeak klubarentzat karga handirik ez duenean, formatu elebiduna lehenestea.
4. Egungo seinaleztapen eta kartel elebidunak mantentzea.
5. Euskara dokumentu formaletara soilik mugatzea saihestea, kirol-jarduerarekin lotutako komunikazioetan ere haren presentzia sustatuz.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Baliabide propioak eta eskura dauden itzulpen- edo hizkuntza-laguntzarako tresnak.

ADIERAZLEAK

- Dagoeneko dauden hizkuntza-praktikak mantentzea.
- Komunikazio garrantzitsu berriak hasieratik formatu elebidunean prestatzea.
- Kartel eta seinaleztapen elebidunak mantentzea.
- Kirol-jarduerarekin lotutako komunikazioetan euskararen presentzia pixkanaka handitzea.

5. ILDOA. ERAKUNDE ETA KIROL-HARREMANAK

9. NEURRIA. EUSKARAREN ERABILERA PIXKANAKA BULTZATZEA ERAKUNDEEKIKO HARREMANETAN

Helburua

Euskararen presentzia pixkanaka handitzea klubak Errenteriako Udalarekin eta Gipuzkoako Foru Aldundiarekin dituen harremanetan, dauden aukerak baliatuz eta irizpide errealista eta malgua mantenduz.

EKINTZAK

1. Euskararen erabilera pixkanaka sustatzea Errenteriako Udalarekiko komunikazio eta harremanetan, ahal denean.
2. Era berean, euskararen presentzia handiagoa sustatzea Gipuzkoako Foru Aldundiarekiko harremanetan.
3. Euskara erabiltzea solaskideak edo erakundeak hizkuntza hori erabiltzen duenean, bereziki ohiko harremanetan.

Beraun Errenteria Mahai Tenisa

Aldakoenea kalea, 1. 20100 Errenteria

CIF: G75063628

www.beraunerrenteria.com

4. Dirulaguntza eta laguntza-deialdietan ezarritako hizkuntza-irizpideak kontuan hartzea, bereziki euskararen erabilera baloratzen denean.
5. Harreman instituzionaletan gaztelania mantentzea, eraginkortasuna eta ulermen egokia bermatzeko beharrezkoa denean.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Klubaren baliabide propioak eta eskura dauden euskararen sustapenerako baliabide publikoak.

ADIERAZLEAK

- Udalarekiko eta Foru Aldundiarekiko harremanetan euskararen presentziaren bilakaera.
- Egokia denean euskararen erabilera komunikazio instituzionaletan.
- Laguntza eta dirulaguntza-eskaerak prestatzean hizkuntza-irizpideak kontuan hartzea.

10. NEURRIA. EUSKARA KLUBEKIKO ETA FEDERAZIOEKIKO HARREMANETAN

Helburua

Kanpoko kirol-harremanetan euskararen erabilera sustatzea, bereziki euskaraz erabiltzeko aukera dagoen jarduera, topaketa eta lehiaketetan.

EKINTZAK

1. Beste klubekin topaketak, partidak edo jarduerak egiten direnean, Eskolako jardueretan euskararen presentzia handiagoa sustatzea.
2. Beste klubekin ahozko harremanetan euskara erabiltzea, solaskideak hizkuntza hori erabiltzen duenean.
3. Kirol-jarduerekin lotutako deialdietan, jarraibideetan eta informazioan euskara pixkanaka txertatzea, bideragarria denean.

Beraun Errenteria Mahai Tenisa

Aldakoenea kalea, 1. 20100 Errenteria

CIF: G75063628

www.beraunerrenteria.com

4. Gipuzkoako, Euskadiko eta Espainiako federazioekiko harremanetan euskararen presentzia pixkanaka sustatzea, klubaren benetako aukeren arabera.
5. Komunikazio eraginkorra bermatzeko beharrezkoa denean gaztelania mantentzea.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea eta talde teknikoa, jarduera-esparruaren arabera.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Klubaren baliabide propioak.

ADIERAZLEAK

- Euskara beste klubekin egindako jarduera eta topaketetan.
- Euskara erabiltzea ahozko harremanetan, solaskideak hizkuntza hori erabiltzen duenean.
- Kanpoko kirol-komunikazioetan euskararen pixkanakako txertaketa.
- Federazioekiko harremanetan euskararen erabileraren bilakaera kualitatiboa.

6. ILDOA. EUSKARAREN ERABILERA SENDOTZEKO BALIABIDEAK ETA JARRAITUTASUNA

11. NEURRIA. EUSKARAREN BALIABIDEAK ETA LAGUNTZAK BALIATZEA

Helburua

Klubaren jardueran euskara pixkanaka txertatzea errazteko eskuragarri dauden baliabide eta zerbitzu publikoak aprobetxatzea, beharrezkoa eta bideragarria denean.

EKINTZAK

1. Klubearentzat erabilgarriak izan daitezkeen euskararako doako laguntza-baliabideak identifikatzea.
2. Udalaren, Foru Aldundiaren edo beste erakunde publiko batzuen euskara-zerbitzuetara puntualki jotzea, materialak edo komunikazioak prestatzen lagundu badezakete.

3. Aukera bideragarriak daudenean, Eskolako jardueretan euskararen presentzia handiagoa ahalbidetzen duten kanpoko baliabide eta zerbitzuak lehenestea.
4. Planaren indarraldian sor daitezkeen hizkuntza-laguntza edo aholkularitza aukerak aprobetxatzea.
5. Baliabideen erabileran proportzionaltasun-irizpidea mantentzea, klubaren boluntario izaera nagusia eta tamaina kontuan hartuta.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea.

EGUTEGIA

2026-2030.

BALIABIDEAK

Baliabide propioak eta administrazio publikoek eta beste erakunde batzuek eskaintzen dituzten doako laguntza-baliabideak.

ADIERAZLEAK

- Eskura dauden laguntza-baliabideak identifikatzea.
- Baliabide externoen erabilera, erabilgarritasun zehatza ematen dutenean.
- Beharrezkoak diren esparruetan hizkuntza-laguntzak txertatzea.

12. NEURRIA. EUSKARA PLANAREN SENDOTZEA ETA AMAIERAKO EBALUAZIOA

Helburua

2026-2030 aldian euskararen erabileran egindako aurrerapenak sendotzea eta amaierako ebaluazioa egitea, lortutako aurrerapenak eta jarraipena edo hobekuntza behar izan dezaketen esparruak identifikatzeko.

EKINTZAK

1. Klubean dagoeneko egoki funtzionatzen duten hizkuntza-praktikak mantentzea.

2. Euskararen erabilera progresiboa Eskolaren eta klubaren ohiko funtzionamenduan txertatzea.
3. Euskararen erabileraren bilakaeraren jarraipen praktikoa egitea klubaren ohiko funtzionamenduaren barruan, urteko berrikuspen formalik ezarri gabe.
4. Indarraldia amaitzean, Planaren ebaluazio orokorra egitea.
5. Amaierako ebaluazioan aurrerapen nagusiak, aurkitutako zailtasunak eta etorkizuneko plan baterako jarraipenerako ildo posibleak identifikatzea.

ARDURADUNA

Zuzendaritza Batzordea.

EGUTEGIA

2026-2030, eta azken ebaluazioa aldiaren amaieran.

BALIABIDEAK

Klubaren baliabide propioak.

ADIERAZLEAK

- Sendotutako hizkuntza-praktikak mantentzea.
- Euskararen erabileran, bereziki Eskolan, aurrerapen nabarmena izatea.
- 2030eko amaierako ebaluazioaren emaitza.
- Etorkizunerako jarraipen- edo hobekuntza-ildoak identifikatzea.

Beraun Errenteria Mahai Tenisa

Aldakoenea kalea, 1. 20100 Errenteria

CIF: G75063628

www.beraunerrenteria.com

8. PLANA APLIKATZEKO KRONOGRAMA

Aurreikusitako neurriak 2026-2030 aldian modu progresiboan aplikatuko dira. Hasieran, klubak zuzenean eragin dezakeen esparruak lehenetsiko dira, bereziki Eskola, entrenamenduak eta familiekin harremanak.

Planteamenduak ez du ehuneko-helbururik edo hizkuntza-betebehar zurrunik ezartzen. Bilakaera klubak dituen gaitasunen, eskura dauden baliabideen eta jardueraren izaera nagusiki boluntarioaren arabera egingo da.

2026 — HASIERA ETA OINARRIAK SENDOTZEA

- Eskolako entrenamenduetan euskara pixkanaka txertatzea.
- Familiekiko komunikazio elebiduna mantentzea.
- Eskolako komunikazio eta material berriak hasieratik bi hizkuntzetan prestatzea.
- Zuzendaritza Batzordearen deialdietan euskararen erabilera mantentzea.
- Euskararako doako laguntza-baliabide publikoak identifikatzea.
- Dagokionean, kide berrien balorazioan hizkuntza-irizpidea kontuan hartzea.

2027 — EGUNEROKO ERABILERAREN HEDAPENA

- Entrenamenduetako jarraibide eta eguneroko egoeretan euskararen erabilera pixkanaka handitzea.
- Agurretan, jolasetan, errutinetan eta bizikidetza-jardueretan euskararen erabilera handiagoa sustatzea.
- Eskola-umeei zuzenean zuzendutako informazioan euskararen presentzia handitzea.
- Familiekiko komunikazio elebiduna sendotzea.
- Erakunde eta kirol-erakundeekiko harremanetan euskararen erabilera pixkanaka sustatzea, bideragarria denean.

Beraun Erreterria Mahai Tenisa

Aldakoenea kalea, 1. 20100 Erreterria

CIF: G75063628

www.beraunerreterria.com

2028 — KIROL-JARDUERARA ZABALTZEA

- Euskara Eskolako ohiko hizkuntza gisa txertatzen jarraitzea.
- Eskola-jardueretan, topaketetan eta lehiaketetan euskararen presentzia handitzea.
- Beste klubetik harremanetan euskara erabiltzea, aukera dagoenean.
- Zuzendaritza Batzordean eta barne-komunikazioetan euskararen erabileran aurrera egitea.
- Material, zerbitzu eta dirulaguntza-eskaeretan hizkuntza-irizpideak aplikatzen jarraitzea.

2029 — SENDOTZEA

- Eskolan lortutako aurrerapenak sendotzea.
- Euskara erabiltzen duten haur, neska-mutil eta familiekin eguneroko harremanetan euskararen erabilera indartzea.
- Material eta komunikazio berrietan komunikazio elebiduna sendotzea.
- Erakunde, kirol-erakunde eta federazioekiko harremanetan pixkanaka aurrera egiten jarraitzea.
- Klubearentzat erabilgarritasun handiena erakutsi duten praktikak identifikatzea.

2030 — AMAIERAKO EBALUAZIOA ETA JARRAIPENA

- Sendotutako hizkuntza-praktikak mantentzea.
- Planaren indarraldian euskararen erabilerak izan duen bilakaera baloratzea.
- Helburu eta neurrien betetze-mailaren amaierako ebaluazioa egitea.
- Lortutako aurrerapen eta zailtasun nagusiak identifikatzea.
- Hurrengo aldirako jarraipen-ildo posibleak zehaztea.

9. PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

Euskara Planaren jarraipena klubaren ohiko funtzionamenduan txertatuko da, eta izaera praktikoa eta klubaren tamaina eta baliabideekiko proportzionala izango du.

Ez da urteko berrikuspen formalik edo urteko txosten espezifikorik egingo. Zuzendaritza Batzordeak, klubaren ohiko funtzionamenduaren barruan, neurri nagusien bilakaera modu informalean baloratu ahal izango du, bereziki Eskolari, entrenamenduei eta familiekin komunikazioari lotutakoak.

Ebaluazio nagusia Planaren indarraldia amaitzean egingo da, 2030ean.

9.1. Jarraipenerako irizpideak

Jarraipenean, batez ere, honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:

- Eskolako entrenamenduetan euskararen erabileraren bilakaera.
- Haurren eguneroko jardueretan euskararen presentzia.
- Eskola-bizikidetza eta lehiaketa-jardueretan euskararen erabilera.
- Familiekiko komunikazio elebidunaren mantentzea.
- Klubaren ohiko kanalen bidez euskara erabiltzeko aukera eraginkorra.
- Zuzendaritza Batzordean eta barne-komunikazioetan euskararen erabileraren bilakaera.
- Erakunde, kirol-erakunde eta federazioekiko harremanetan euskararen pixkanakako presentzia.
- Dagoeneko egoki funtzionatzen duten hizkuntza-praktikak mantentzea.

9.2. Amaierako ebaluazioa

2030ean Planaren amaierako ebaluazio orokorra egingo da, honako hauek baloratzeko:

1. Ezarritako helburuen betetze-maila.
2. Euskararen erabileraren bilakaera, bereziki Eskolan.
3. Klubaren ohiko funtzionamenduan sendotu ahal izan diren neurriak.
4. Aplikazio-aldian aurkitutako zailtasunak.
5. Oraindik hobekuntza-tartea duten esparruak.
6. Etorkizuneko Euskara Plan baterako jarraipen-ildo posibleak.

Ebaluazioak izaera kualitatiboa eta praktikoa izango du. Ez da helburu gisa euskararen erabileraren ehuneko zehatzik ezarriko; aitzitik, 2026-2030 aldian **euskararen erabileran aurrerapen nabarmena eta jasangarria** izan den baloratuko da, bereziki Eskolako jardueran eta haur, neska-mutil eta familiekin harremanetan.

10. PLANA ALDATZEKO ETA EGUNERATZEKO PROZEDURA

Euskara Plan hau 2026-2030 aldirako diseinatu da, Beraun Errenteria Mahai Tenisaren ezaugarriak, baliabideak eta benetako aukerak kontuan hartuta.

Planaren indarraldian klubaren osaeran, Eskolaren funtzionamenduan, eskura dauden baliabideetan edo euskara erabiltzeko aukeretan aldaketak gerta daitezke. Horregatik, Plana jarduera-esparru malgu gisa ulertu behar da, neurriak egokitzeko aukera emango duena, oinarritzko printzipioak aldatu gabe.

10.1. Neurrien aldaketa

Aurreikusitako neurriak egokitu ahal izango dira klubaren egoerak hala eskatzen duenean.

Zuzendaritza Batzordeak neurrien aplikazio praktikoan egokitzapenak egin ahal izango ditu, betiere Planaren helburu orokorrari eusten badiote eta klubaren benetako behar eta aukerei erantzuten badiete.

Besteak beste, honako alderdi hauek aldatu ahal izango dira:

- Jarduera jakin batzuetarako aurreikusitako egutegia.
- Neurri bat garatzeko modu zehatza.
- Erabilitako baliabideak.
- Bilakaera baloratzeko erabilitako adierazleak.
- Esparru jakin batzuei emandako lehentasuna.

Edozein aldaketak Planaren oinarritzko printzipioak mantendu beharko ditu: progresibotasuna, errealismoa, borondatezkotasuna, proportzionaltasuna eta komunikazio egokia bermatzeko beharrezkoa denean euskara zein gaztelania erabiltzeko aukera.

10.2. Planaren eguneratzea

2030erako aurreikusitako amaierako ebaluazioak aukera emango du indarraldian garatutako neurriak mantendu, zabaldu, aldatu edo ordeztu behar diren zehazteko.

Euskara Plan berri bat prestatuz gero, haren edukiak egungo Planaren aplikazioan lortutako emaitza eta ikasketetatik abiatuta garatu ahal izango dira.

11. ONARPENA ETA INDARREAN SARTZEA

Beraun Erreterria Mahai Tenisa 2026-2030 Euskara Plana klubaren Zuzendaritza Batzordeak onartuko du.

Plana onartu ondoren jarriko da indarrean, eta 2026-2030 aldian aplikatuko da.

Planak klubaren erreferentzia-esparrua osatuko du euskararen erabilera pixkanaka sustatzeko, bereziki Eskolan, entrenamenduetan eta haur, neska-mutil eta familiekin harremanetan.

Planaren onarpenak Zuzendaritza Batzordearen konpromisoa jasotzen du aurreikusitako neurriak klubaren benetako aukeren arabera bultzatzeko, dokumentuan bertan ezarritako **progresibotasun-, errealismo-, proportzionaltasun- eta borondatezkotasun-printzipioak** mantenduz.

Plana klubarekin lotutako pertsonen zabaldu ahal izango zaie, ohiko komunikazio-kanalen bidez.

12. AZKEN XEDAPENA

Beraun Erreterria Mahai Tenisa 2026-2030 Euskara Plana klubaren erreferentzia-esparrua izango da euskararen sustapenari eta erabilerari dagokienez, Planaren indarraldian.

Planaren aplikazioa modu progresiboan egingo da eta klubaren errealitatera egokituko da, arreta berezia eskainiz Eskolari, entrenamenduei eta familiekin harremanei.

Plana klubaren esparru jakin batzuetan euskara dagoeneko presente dagoen egoeratik abiatzen da, eta praktika horiek sendotzea eta eguneroko jardueran euskararen erabilera pixkanaka zabaltzea du helburu.

Helburua ez da gaztelania ordezkatzeko edo hizkuntza-betebehar orokorrak ezartzea, baizik eta euskara normaltasunez erabili ahal izatea horretarako gaitasuna eta borondatea dagoen esparruetan, klubarekin lotutako pertsona guztientzako komunikazio egokia bermatuz.

2026-2030 aldia amaitzean, amaierako ebaluazioak lortutako aurrerapenak baloratzea eta, hala badagokio, etorkizuneko jardueren oinarriak ezartzea ahalbidetuko du.

13. JARDUERA NAGUSIEN LABURPENA

Beraun Errenteria Mahai Tenisaren 2026-2030 Euskara Plana ideia nagusi baten inguruan egituratzen da: **klubaren eguneroko jardueran euskararen benetako erabilera pixkanaka handitzea**, bereziki Eskolan eta haur, neska-mutil eta familiekin harremanetan.

Aurreikusitako jarduera nagusiak hauek dira:

1. **Eskolako entrenamenduetan euskara bultzatzea**, jarraibideetan, ohiko esamoldeetan eta eguneroko egoeretan hizkuntza hori pixkanaka erabiliz.
2. **Bizikidetzatza- eta eskola-lehiaketa-jardueretan euskararen presentzia handitzea**, topaketak, partidak, deialdiak eta jarraibideak barne.
3. **Familiekiko komunikazio elebiduna sendotzea**, euskara erabili nahi dutenek ohiko kanalen bidez erabiltzeko aukera izan dezaten.
4. **Eskolari eta familiei zuzendutako komunikazio eta material berriak hasieratik bi hizkuntzetan prestatzea.**
5. **Euskara erabiltzeko gaitasuna duen talde teknikoak hizkuntza hori erabiltzea sustatzea**, betebeharrak orokorrik ezarri gabe.
6. **Etorkizuneko kide tekniko, monitore edo laguntzaileen euskararen ezagutza positiboki baloratzea**, bereziki Eskolan jardungo badute.
7. **Zuzendaritza Batzordean eta barne-komunikazioan euskararen presentzia pixkanaka handitzea**, funtzionamendu malgua mantenduz.
8. **Udalarekin, Foru Aldundiarekin eta federazioekin euskararen erabilera sustatzea**, klubaren benetako aukeren arabera.
9. **Beste klubetik harremanetan euskara erabiltzea** aukera dagoenean, bereziki Eskolako jarduera eta topaketetan.
10. **Laguntza eta dirulaguntza-eskaeretan hizkuntza-irizpideak kontuan hartzea**, euskararen erabilera baloratzen denean.
11. **Euskararako doako laguntza-baliabide publikoak aprobetxatzea**, klubarentzat erabilgarriak izan daitezkeenean.

Beraun Errenteria Mahai Tenisa

Aldakoenea kalea, 1. 20100 Errenteria

CIF: G75063628

www.beraunerrenteria.com

12. **Dagoeneko egoki funtzionatzen duten hizkuntza-praktikak mantentzea**, hala nola webgune elebiduna, deialdiak, Eskolako informazio praktikoa eta kartel elebidunak.
13. **2030ean amaierako ebaluazioa egitea**, bereziki Eskolan eta haur, neska-mutil eta familiekin harremanetan euskararen erabileran aurrerapen nabarmena eta jasangarria izan den baloratzeko.

Jarduera horiek guztiak **modu progresiboan, errealistan, borondatez eta proportzioz** garatuko dira, klubaren tamaina, izaera nagusiki boluntarioa eta dauden hizkuntza-gaitasunak kontuan hartuta.